الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة امحمد بوقرة بومرداس	كلية الحقوق	القانون العام

الميدان	الشعبة	التخصص
القانون والعلوم السياسية D 07	القانون D 071	القانون العام المعمق

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université M hammed Bougarra- Boumerdes	Droit	Droit public

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et sciences politiques D 07	Droit D 071	Droit Public Approfondi

Année Universitaire :2017/2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر ----------
1- تحديد مكان التكوين ----------
2- المشاركون في التأطير ----------
3- إطار وأهداف التكوين----------
- شروط الالتحاق ----------
- أهداف التكوين ----------
- المؤهلات و القدرات المستهدفة ----------
- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل----------
- الجسور نحو تخصصات أخرى----------
- مؤشرات متابعة مشروع التكوين ----------
- قدرات التأطير.....
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----------
أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص ----------
ب-التأطير الخارجي----------
5-الإمكانيات المادية المتوفرة----------
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----------
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----------
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر ----------
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر ----------
ه. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال ----------

II- بطاقةالتنظيم السداسي للتعليم ----------
1- السداسي الأول ----------
2- السداسي الثاني ----------
3- السداسي الثالث ----------
4- السداسي الرابع ----------
5- حوصلة شاملة للتكوين ----------

III البرنامج المفصل لكل مادة

IV- العقود/الاتفاقيات ----------

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية الحقوق بودواو
- قسم : القانون العام

2- **المشاركون في التكوين(*):**

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- **إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .**

3- **إطار وأهداف التكوين:**

أ- شروط الالتحاق(تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

1 . ليسانس ل.م.د تخصص قانون عام

2. ليسانس كلاسيكي تخصص العلوم القانونية والإدارية

3 . دراسة ملف من طرف فرقة ميدان التكوين.

ب-أهداف التكوين *(الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)*

يهدف فتح هذا التخصص إلي تمكين الحاصلين على شهادة ليسانس نظام جديد تخصص قانون عام من إتمام دراساتهم في الماستر 1 و 2 ، و من تعميق معارفهم الأكاديمية، لاسيما في المجالين القانوني والعملي، ومعرفة أهم الأنظمة القانونية المرتبطة بالقانون الإداري و المالي و القانون الدستوري و كذا القانون الجنائي في علاقاته بالقوانين السابقة.

و مما لاشك فيه أن الهدف الأساس من وراء فتح التخصص هو تنمية القدرات البشرية لقطاع التعليم العالي خاصة أمام ارتفاع نسب البكالوريا المسجلة سنويا، و تزويد سوق العمل بخبرات أكاديمية مؤهلة في العديد من المجالات أهمها:

- الوزارات المختلفة
- الأسلاك الإدارية المختلفة و خاصة رتبة متصرف إداري.
- المؤسسات و الإدارات العمومية المختلفة
- الهيئات و المصالح الرقابية
- المؤسسات و المصالح الاقتصادية
- المديرية العامة للجمارك
- السلطات الإدارية المستقلة أو سلطات الضبط الاقتصادي
- الشركات التجارية
- الاستشارة القانونية
- التعليم العالي

ج- المؤهلات و القدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر**)**

إن الهدف من فتح هذا التخصص هو إبراز المؤهلات و القدرات التي يجب أن يتميز بها طالب الحقوق المتخصص في مجال القانون العام و ذلك لمواكبة التحولات و التطورات الحاصلة على المستوى الأنظمة القانونية الإدارية و المالية و الدستورية و السياسية في ضل الرهانات وتحديات الداخلية و الخارجية.

يمكننا أن نستشف عدة تطورات وتحولات محيطة بالشخص المعنوي العام و التي أثرت بدورها على كل الخصائص المرتبطة به، لاسيما على مستوى المبادئ و الأهداف و القواعد والوظائف. مثل هذه التطورات و التحولات مست بالموازاة المؤسسات الدستورية و مختلف الإصلاحات المرتبطة بها و كذا النظام السياسية و الحريات العامة.

من خلال هذا المنطلق حاولنا التصدي لهذه المستجدات من خلال هذا التخصص المعنون بالقانون العام المعمق و الذي يشمل و يحيط بالمسائل التالية:

- توضيح الأطر القانونية للأملاك العمومية و الصفقات العمومية
- تحديد الإطار المالي للمؤسسات و الهيئات العمومية و الوظائف الرقابية و المحاسبية
- بيان مجال الاتصال و التداخل بين الدولة و الفرد
- تحديد علاقات المؤسسات الدستورية و مختلف الأنظمة الانتخابية و السياسية
- تحديد الإطار القانوني للتعامل بين الدولة و المؤسسات المختلفة.
- التعرف على مختلف الجرائم المستحدثة، لاسيما الجريمة الالكترونية

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

إن حيوية و أهمية المواد المرتبطة بفرع الماستر القانون العام المعمق سوف يفتح للطالب الحامل لشهادة الماستر في هذا التخصص آفاق كثيرة في مجال التوظيف مثلما اشرنا إليه أعلاه . يتجلى ذلك من خلال تطابق برنامج هذا المشروع مع الوحدات التكوينية المستهدفة من قبل المديرية العامة للوظيف العمومي.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

من المؤكد أن ماستر القانون العام المعمق سوف يرتبط بعدة مجالات ذات صلة بالمجال العام لهذا التخصص. و هو ما سنسهر على تحقيقه بفتح تخصصات أخرى مستقبلا أو بالموازاة مع هذا التخصص منها:

- القانون الدولي العام
- قانون الأعمال
- الدولة والمؤسسات
- القانون الإداري

و- مؤشرات متابعة التكوين

a. مسؤول ميدان التكوين
b. مسؤول فرقة شعبة التكوين
c. مسؤول التخصص
d. اللجان البيداغوجية
e. اللجنة العلمية والمجلس العلمي
f. فرقة البحث

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)
قدرات الاستيعاب: 300 طالب

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

**** محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).***

2 **ب- التأطير الخارجي**

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

**** محاضرة،أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح)***

1- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: *تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح.(بطاقة واحدة لكل مخبر)*

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	قاعات	23	
2	المدرجات	02	
3	قاعة المطالعة	02	
4	المكاتب الإدارية	10	
5	مكتبة	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة للإعلام الآلي مجهزة
- قاعة مطالعة

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

(الرجاء تقديم بطاقات الأربع(4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

وحدة التعليم		الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
		15أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	امتحان
وحدات التعليم الأساسية		450	9	4.30		16.30	9	**18**		
الرمز: وت أ	المادة 1: المؤسسات الدستورية 1	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
المعامل:09	المادة 2: قانون المرافق العامة	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
الرصيد: 18	المادة **3**: قانون الأملاك العمومية	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
وحدات التعليم المنهجية		225	1.30	3		10.30	3	**9**		
الرمز:وت م	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1	**150**	1.30	1.30		7.00	2	**6**	×	×
المعامل:3 الرصيد: 9	المادة 2: التحرير الإداري	**75**		1.30		3.30	1	**3**	×	
وحدات التعليم الاستكشافية		45	3				2	2		
الرمز:وت إ	المادة 1: قانون الجماعات المحلية	22.30	1.30				**1**	**1**		×
المعامل: 2 الرصيد:2	المادة 2: الإدارة العامة	22.30	1.30				**1**	**1**		×
وحدة التعليم الأفقية		22.30		1.30			1	1		
الرمز:وت أ المعامل:1 الرصيد:1	المادة1: **لغة أجنبية (انجليزية) 1**	22.30		1.30			**1**	**1**		×
مجموع السداسي 1		742.30	13.30	9.00		27	15	30		

2- السداسي الثاني:

وحدة التعليم		الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
		15أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية		450	9	4.30		16.30	9	**18**		
الرمز: وت أ المعامل:09 الرصيد: 18	**المادة 1:** المؤسسات الدستورية 2	150	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
	المادة 2: قانون الصفقات العمومية	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
	المادة 3: نزع الملكية من أجل المنفعة العامة	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
وحدات التعليم المنهجية		225	3	1.30		10.30	3	**9**		
الرمز:وت م المعامل:3 الرصيد: 9	**المادة 1: منهجية البحث العلمي 2**	**150**	1.30	1.30		7.00	2	**6**	×	×
	المادة 2: تكنولوجيات الإعلام والاتصال	**75**	1.30			3.30	1	**3**		×
وحدات التعليم الاستكشافية		45	3				2	2		
الرمز:وت إ المعامل: 2 الرصيد:2	**المادة 1:** الرقابة على المال العمومي	22.30	1.30				**1**	**1**		×
	المادة 2: القانون الجبائي	22.30	1.30				**1**	**1**		×
وحدة التعليم الأفقية		22.30		1.30			1	1		
الرمز:وت أ المعامل:1 الرصيد:1	**المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 2**	22.30					**1**	**1**		×
مجموع السداسي 1		742.30	15.00	7.30		27	15	30		

3 - السداسي الثالث:

وحدة التعليم		الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
		15أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية		**450**	9	4.30		16.30	9	**18**		
الرمز: وت أ المعامل:09 الرصيد:18	المادة 1: تنظيم النشاط الاقتصادي	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
	المادة 2: المنازعات الضريبية	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
	المادة **3**: الجرائم المستحدثة	**150**	**3**	1.30		5.30	**3**	**6**	×	×
وحدات التعليم المنهجية		225	3	3		10.30	3	**9**		
الرمز:وت م المعامل:3 الرصيد: 9	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة	**150**	1.30	1.30		7.00	2	**6**	×	×
	المادة 2: المشروع المهني و الشخصي	**75**		1.30		3.30	1	**3**	×	
وحدات التعليم الاستكشافية		45	3				2	2		
الرمز:وت إ المعامل: 2 الرصيد:2	المادة 1: الأنظمة السياسية المعاصرة	22.30	1.30				**1**	**1**		×
	المادة 2: قانون المنظمات الدولية	22.30	1.30				**1**	**1**		×
وحدة التعليم الأفقية		22.30	1.30	1.30			1	1		
الرمز:وت أ المعامل:1 الرصيد:1	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 3	22.30	1.30				**1**	**1**		×
مجموع السداسي 1		742.30	13.30	9.00		27	15	30		

- السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع : الحقوق
التخصص:

	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
ملتقى	**3.30**	**1**	**2**
مذكرة نهاية الدراسة	**46.30**	**1**	**28**
مجموع السداسي 4	**750**	**2**	**30**

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (*يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي*):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	ملتقى+ مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	67.30	/	697.5
أعمال موجهة	202.30	90	/	/	/	292.5
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع	1350	652.5	135	67.30	750	2955
الأرصدة	**54**	27	06	3	**30**	**120**
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	**%45**	**%22.5**	**%05**	**%2.5**	**%25**	**%100**

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(*تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة*)

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: المؤسسات الدستورية 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
اكتساب الطالب معارف في الأسس الدستورية المطبقة في المؤسسات الدستورية
المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
يكون الطالب قد تلقى معارف في القانون الدستوري و النظم السياسية المدرسة على مستوى الليسانس

محتوى المادة:
أولا: المؤسسات الدستورية الأساسية (السلطات الثلاث)
1- السلطة التشريعية
2- السلطة التنفيذية
3- السلطة القضائية
ثانيا: المؤسسات الدستورية الرقابية
1- المجلس الدستوري
2- مجلس المحاسبة
3- الهيئة العليا لمراقبة الانتخابات
ثالثا : المؤسسات الاستشارية
1- المجلس الإسلامي الأعلى
2- المجلس الأعلى للأمن
3- المجلس الوطني لحقوق الإنسان
4- المجلس الأعلى للشباب
5- الهيئة الوطنية للوقاية من الفساد و مكافحته
6- المجلس الاقتصادي و الاجتماعي
7- المجلس الوطني للبحث العلمي و التكنولوجي

طريقة التقييم: إمتحان كتابي+ متواصل

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- عمر حوري- القانون الدستوري ، منشورات الحلبي الحقوقية لبنان 2008
- نزيه رعد – القانون الدستوري العام – المؤسسة الحديثة للكتاب
- عدنان الدوري ، القانون الدستوري و النظم الدستورية الجامعية 2008
- عبد العزيز إبراهيم شيحا – القانون الدستوري و النظم السياسية – منشورات الحلبي 2004
- محمد المجدوب – القانون الدستوري و النظم السياسية – ديوان المطبوعات الجامعية
- فوزي أو صديق الوسط في النظم السياسية والقانون الدستوري " النظرية العامة للدولة، الجزء الأول دار الكتاب الحديث القاهرة مصر

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: قانون المرافق العامة
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
الإلمام بالمبادئ القانونية الأساسية لتسيير المرافق العمومية و في وسائل النشاط الإداري، كما تساعد الطالب في معرفة نمط النشاط الاقتصادي العام و الخاص المتبع في الدولة
المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
يكون الطالب قد الم بمادة القانون الإداري المبرمجة في الليسانس، سواء ما تعلق منها بالتنظيم أو النشاط و كذا بالمبادئ الأساسية التي تحكم المرفق العام و أنواعه.

محتوى المادة: تسيير المرفق العمومي
1- مفهوم المرفق العام
2- إشكالية المرفق العام بين التشريع و الواقع
3- مبادئ تسيير المرفق العام
4- طرق تسيير المرفق العام
-الاستغلال المباشر
-الامتياز أو عقد الالتزام
-المقاولة و المؤسسة العمومية
-الاستغلال المختلط
4- إصلاح المرفق العام في الجزائر

طريقة التقييم: إمتحان كتابي+ متواصل

المراجع:
- القانون الإداري : دراسة مقارنة. الكتاب الثاني، المرفق العام- الضبط الإداري- القرار الإداري- العقود الإدارية- الأموال العامة الظاهر, خالد خليل
- حماده عبدالرازق: النظام القانونى لعقد امتياز المرفق العام ، دار الجامعة الجديدة،2012
- مروان القطب : طرق خصخصة المرافق العامة الامتياز - الشركات المختلطة BOT- تفويض المرفق العام: مكتبة الحلبي، 2009
- د/ حماده عبد الرزاق : منازعات عقد الإمتياز المرفق العام بين القضاء و التحكيم:2012
- سليمان الطماوي، نظرية المرفق العام و أعمال الادارة العامة

-La Fonction publique, Salon, Serge
-La Fonction publique territoriale, Schrameck, Olivier
-La Fonction publique térritoriale : organisation et statut générale, Poujade, Marie-Yvonne
-Droit de la fonction publique, Essaid, Taib

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: قانون الأملاك العمومية
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
الإلمام بالمبادئ المرتبطة بنظام الأملاك العمومية وتمكين الطالب من المعرفة المعمقة لماهية الأملاك العامة، والنظام القانوني الذي يحكمها، سواء من حيث تكوينها أو تسييرها أو تحويل هذا التسيير، وكذلك الإحاطة بمختلف التطبيقات القضائية للتشريع الذي يحكمها.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
معرفة الأحوال العينية (مفهوم المال وتقسيماته) الإلمام بالنظرية العامة للقانون الإداري و للنشاط الإداري.

محتوى المادة:
- ماهية الأملاك العمومية.
- معايير تحديد الأملاك العمومية.
- تقسيمات الأملاك العمومية.
- تكوين الملاك العمومية
- تسيير الأملاك العمومية.
- قواعد حماية الأملاك العمومية

طريقة التقييم: امتحان كتابي + متواصل

المراجع:

- علوي, عمار: الملكية و النظام العقاري في الجزائر : العقار
- حجري, فؤاد: العقار، الأملاك العمومية و أملاك الدولة
- صقر, نبيل: العقار الفلاحي نصا و تطبيقا: النصوص التشريعية و التنظيمية الخاصة بالعقار الفلاحي، إجتهاد المحكمة العليا و مجلس الدولة

-Les Biens publics en droit Algérien Rahmani, Ahmed
-La Fonction publique térritoriale : organisation et statut générale, Poujade, Marie-Yvonne
-Droit de la fonction publique, Essaid, Taib

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
الإلمام بالمبادئ الأساسية لمناهج البحث في العلوم القانونية والاستشارات وتكوين الطالب و تدريبه على المنهجية من حيث التفكير و التطبيق.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
برمجت على مستوى اللسانس في طوريه مادة المنهجية، حيث يكون الطالب قد تعرف لاسيما على فلسفة القانون و أنواع المناهج.

محتوى المادة:
ـ مفهوم المنهجية
ـأهمية المنهجية وأساها القانوني
ـ مفهوم البحث العلمي
ـ وظائف وأنواع البحث العلمي
ـ مراحل إعداد البحث العلمي
ـ اللغة في البحث العلمي وتقنياتها

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

-رشيد شميشم: مناهج العلوم القانونية، دار الخلدونية، الجزائر
–محمد عثمان الخشب، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل، دار رحاب، الجزائر
- محمد شطوطي، منهجية البحث، دار مدني، الجزائر
ـ عوابدي عمار، مناهج البحث العلمي
- ـ علي مراح، منهجية التفكير القانوني: النظرية والتطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
. عمار بوحوش ومحمد الذنيبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: التحرير الإداري
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
الإلمام بشكليات و تقنيات تحرير مختلف العقود والوثائق الإدارية والنصوص القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
برمجت على مستوى اللسانس في طوريه مادة المنهجية، حيث يكون الطالب قد تعرف لاسيما على منهجية التحرير الإداري.

محتوى المادة:
1- مفهوم التحرير الإداري
- خصائص ومميزات التحرير الإداري
- أنواع التحرير الإداريّ
2- شروطه التحرير الإداري
3- صيغ التعبير الإداري
- الرسالة الإدارية: تعريفها و أنواعها
- بيان السيرة العلمية والمهنية
4- تطبيقات على الرسالة الإدارية
- وثائق التبليغ: جدول الإرسال، الدعوة و البرقية الرسمية
- وثائق إدارية غير الرسالة: المذكرة، المنشور، التعليمة، الإعلان
- وثائق السرد والوصف والتحليل: المحضر، عرض الحال و التقرير
- النصوص التشريعية والتنظيمية

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

-أ.د الطيب زروتي: تحرير العرائض والأوراق القضائية، الطبعةالثانية، 2011.
–أ.د الطيب زروتي: الكامل في العرائض القضائية، طبعة 2010.
–بن تريدي بدر الين :المراسلة العامة و التحرير الإداري، دار المعرفة، 1998
- برارمة ميلود :مميزات المراسلات و الوثائق الإدارية، دار المعرفة، 2005
- طلبه، أنور: الصيغ القانونية للصحف و الأوراق القضائية و طلبات الشهر العقاري .ج1 و ج 1

عنوان الماستر:قانون عام معمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة: قانون الجماعات المحلية
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم: تمكن هذه المادة الطالب من معرفة الإدارة العامة على المستوى المحلي - وهي الإدارة الأقرب للمواطن، ولا يمكن لأحد تجنبها - من حيث مفهومها، والهيئات التي تتكون منها، وطبيعتها التنظيمية، وكيفية سير عملها باعتبارها أحد أجهزة الإدارة العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:التنظيم الإداري المعتمد في الإدارة العامة عامة والإدارة المحلية بصفة خاصة، التي زاد الاهتمام بها كألية للديمقراطية التشاركية، وللدور الذي تتولى القيام به في مجال التنمية.

محتوى المادة: تتكون المادة من ثلاثة محاور هي:

المحور الأول: مفهوم الجماعات المحلية:
- التعريف والمفاهيم الأساسية.
- دور الجماعات المحلية في التسيير المحلي.

المحور الثاني: هيئات الجماعات المحلية:
- اللامركزية الاقليمية (المجلس الشعبي البلدي).
- عدم التركيز: الوالي(والمصالح التابعة له). الولاية المنتدبة، ومصالح عير الممركزة.

المحور الثالث: مالية الجماعات المحلية:
- ميزانية البلدية.
- ميزانية الولاية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: ***(كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)***

عنوان الماستر:قانون عام معمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة:الإستكشافية
اسم المادة: الإدارة العامة
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
يكتسب الطالب بعد دراسة المادة كفاءة تؤهله لممارسة نشاطات التخطيط و التوجيه و الرقابة في الادارة ، وتسيير الموارد البشرية في القطاع الاقتصادي العام و الخاص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
يكون الطالب قد ألما بمادة القانون الإداري و التنظيم الإداري و المنازعات الإدارية و الوظيفة العامة المبرمجة في الليسانس.

محتوى المادة: الإدارة العامة
- التخطيط الإداري
- التنظيم الإداري (المبادئ العلمية للتنظيم الإداري)
- الرقابة الإدارية(من منظور علم الإدارة العامة)
- التوجيه الإداري
- التنسيق و الاتصال داخل الإدارة
- الحكومة الإلكترونية
- عملية اتخاذ القرار الإداري
- أساليب الإدارة الحديثة

1- طريقة التقييم: امتحان كتابي

المراجع

- أصول و مبادئ الإدارة العامة، د. عبد العزيز صالح
- الإدارة العامة المقارنة، د. عبد العزيز صالح
- الإدارة الاستراتيجية- إدارة جديدة في عالم متغير، د. عبد العزيز صالح
- أساليب الإدارة الحديثة، د. عار عوابدي
- أساليب علم الإدارة، د. علي عباس
- الإدارة الالكترونية، محمد سمير أحمد
- إدارة الأزمات ، د. بلال خلف السكارنة
- L'Administration face au public, Jaqcues CHEVALLIER
- L'Administration scientifique, Henri FAYOL
- L'Administration générale, Olivier FARON

عنوان الماستر: القانون العام المعمق

السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأفقية
المادة: لغة إنجليزية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:
السماح للطالب من التحكّم في القواعد العامة للغة الانجليزية التي تمكّنه من التعبير عن ارائه وأفكاره شفاهة وكتابة بأقل الأخطاء اللغوية، واكتساب الأدوات والمعارف اللغوية الكافية والضرورية التي تؤهّله للانتقال إلى المرحلة التالية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
الحد الأدنى من المعلومات اللغوية الانجليزية والاطلاع الكافي على المراجع المتخصّصة في هذا المجال، وقبل كل شئ الرغبة في تطوير المعرفة اللغوية المكتسبة في مادة الانجليزية.

محتوى المادة:
تتناول المادة الانجليزية دراسة مجموعة من النصوص على مدار السداسي والتي تكون ذات صلة بالقضايا الاجتماعية الراهنة والمواضيع القانونية المعاصرة، وتتخلّلها دراسة أهم قواعد اللغة الانجليزية مع تمارين تطبيقية لها، وفق البرنامج الآتي:

1- **Sentence and text :**
- English grammar .
- The simple sentence .
- Statements, questions, imperatives and exclamations .
- Questions and answers .
- Leaving out and replacing words .
- Information and emphasis .
- Spoken English and written English.

2- **Verb forms :**
- The verb phrase .
- Verb tenses and aspects .
- The future .
- Be, have and do.
- Modal verbs .
- The passive.

3- **Infinitive, gerund and participles.**

4- **The noun phrase :**
- Nouns and noun phrases.
- Agreement .
- The articles: a/an and the.
- Possessives and demonstratives .
- Quantifiers .

- Pronouns .
- Numbers and measurements

5- Adjectives, adverbs and prepositions :

- Adjectives .
- Adverbials .
- Comparison.
- Prepositions .
- Phrasal verbs and patterns with prepositions.

طريقة التقييم: امتحان (محاضرة)

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1. Brown, H. D. 2001. Strategies for success: A practical guide to learning English. White Plains, NY: Longman.
2. Chamot, A.U., S. Barnhardt, P. Beard El-Dinary, and J. Robbins. 1999. The learning strategies handbook: Creating independent learners. White Plains, NY: Longman.
3. Benson, P. 2001. Teaching and researching autonomy in language learning. New York: Longman.
4. Christison, M. A. 2002. Multiple intelligences and language learning: A guidebook of theory, activities, inventories, and resources. Burlingame, CA: Alta Book Center.
5. Cohen, A. D. 1998. Strategies in learning and using a second language. New York: Longman.
6. Dornyei, Z. 2001. Teaching and researching motivation. New York: Longman.
7. Pressley, M. and V. Woloshyn. 1995. Cognitive strategy instruction that really improves children's academic performance. 2nd ed. Cambridge, MA: Brookline Books.
8. Reid, J., ed. 1998. Understanding learning styles in the second language classroom. New York: Longman.
9. Reid, J. M., ed. 1995. Learning styles in the ESL/EFL classroom. New York: Heinle & Heinle.
10. Biber, D., S. Johansson, G. Leech, S. Conrad, and E. Finegan. 1999. Longman grammar of spoken and written English. New York: Longman.
11. Oxford English Dictionary
12. http://dictionary.cambridge.org

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: المؤسسات الدستورية 2
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
(*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
اكتساب الطالب معارف في الأسس الدستورية المطبقة في المؤسسات الدستورية في مختلف الأنظمة والدول.
المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
يكون الطالب قد تلقى معارف في القانون الدستوري و النظم السياسية المدرسة على مستوى الليسانس

محتوى المادة:

أولا: المؤسسات الدستورية في الدولة الاتحادية:(نماذج: الولايات المتحدة الأمريكية ، سويسرا ، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة)

1- المؤسسات الدستورية الاتحادية الأساسية (السلطات الثلاث)
2- المؤسسات الدستورية الاتحادية الرقابية
3- المؤسسات الدستورية الاتحادية الاستشارية

ثانيا :المؤسسات الدستورية في الدولة الموحدة (البسيطة): (نماذج: بريطانيا ، فرنسا ، المغرب ، تونس)

1- المؤسسات الدستورية الأساسية (السلطات الثلاث)
2- المؤسسات الدستورية الرقابية
3- المؤسسات الدستورية الاستشارية

طريقة التقييم: إمتحان كتابي+ متواصل

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- عمر حوري- القانون الدستوري ، منشورات الحلبي الحقوقية لبنان 2008
- نزيه رعد – القانون الدستوري العام – المؤسسة الحديثة للكتاب
- عدنان الدوري ، القانون الدستوري و النظم الدستورية الجامعية 2008
- عبد العزيز إبراهيم شيحا – القانون الدستوري و النظم السياسية – منشورات الحلبي 2004
- محمد المجدوب – القانون الدستوري و النظم السياسية – ديوان المطبوعات الجامعية
- فوزي أو صديق الوسط في النظم السياسية والقانون الدستوري " النظرية العامة للدولة، الجزء الأول دار الكتاب الحديث القاهرة مصر

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: قانون الصفقات العمومية
الرصيد:06
المعامل:03

أهداف التعليم:
تمثل دراسة موضوع الصفقات العمومية واحد من المواضيع الحديثة و من أهم مواضيع القانون الإداري المعاصر، حيث يتعلم من خلاله الطالب على كيفية إبرام و تنفيذ الصفقات العمومية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
ترتبط هذه المادة بمادة أخرى عامة مبرمجة في الليسانس و هي القانون الإداري، سواء ما تعلق منها بالتنظيم أو النشاط، لاسيما منها القرارات و العقود الإدارية و ما ينتج عنها من أثار.

محتوى المادة: إبرام الصفقات العمومية
-مفاهيم متعلقة بالصفقة العمومية
-كيفية إبرام الصفقة
-الموافقة على الصفقة
-الرقابة على الصفقات العمومية
-الحقوق و الالتزامات المتولدة عن الصفقة العمومية
-طرق فض المنازعات الناتجة عن إبرام و تنفيذ الصفقة العمومية

طريقة التقييم: امتحان كتابي+ متواصل

المراجع:

- علي معطي الله/-حسينة شريخ: تقنين الصفقات العموميّة: دار هومة، 2009
- بلعروسي أحمد التيجاني : تنظيم الصفقات العمومية - Réglementation des marchés publics، دار هومة، 2010
- أ.د.عمار بوضياف: شرح تنظيم الصفقات العمومية في الجزائر، جسور،2009
- أ.د.عمار بوضياف : شرح قانون الصفقات العمومية، جسور،2012
- موسى بودهان : قانون الصفقات العمومية مرفق بنصوص تعديلية و اخرى تنظيمية ذات صلة، دار الهدى،2010
- - هبة سردوك، المناقصة العامة كطريقة للتعاقد الإداري، دار الوفاء، 2009
- -عبد العزيز عبد المنعم، تنفيذ العقد الإداري وتسوية منازعاته قضاء و تحكيما، منشأة المعارف، 2009

1. Réglementation et pratique des marchés publics : [3e Colloque, 1984, Nanterre] Association pour le droit public de l'entreprise. (France)
2. Le Financement des marchés publics : [actes du 4e colloque de l' ADPE] Association pour le droit public de l'entreprise. (France

3- MODERNE (F.) : Les quasi-contrats administratifs, Dalloz, 1995,
4- MODERNE (F.) : La sous-traitance des marchés publics -- Dalloz, 1995,
8- SABIANI (F.) : Marchés publics de travaux et contrats voisins, 5ème édition,Delmas, 1995,

عنوان الماستر: القانون العام المعمق

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: نزع الملكية من أجل المنفعة العامة
الرصيد: 06
المعامل :03

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
يمكن الطالب من تحصيل معرفة متخصصة للقانون الإداري، لاسيما الإلمام بميدان نزع الملكية من أجل المنفعة العامة

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
إلمام الطالب بأحكام العامة للقانون الإداري و القرارات الإدارية و أنواع الأموال و تقسيماتها.

محتوى المادة: نزع الملكية من أجل المنفعة العامة
- مفهوم المال العام
- مجالات استخدام و الانتفاع بالمال العام
- النظام القانوني لنزع الملكية من أجل المنفعة العامة
- دور القضاء في رقابة مشروعية إجراء نزع الملكية من أجل المنفعة العامة

طريقة التقييم: امتحان كتابي+ متواصل

المراجع:

- محمد فاروق عبد الحميد " تطور المعاصر لنظرية الأملاك الوطنية في القانون الجزائري "د.م.ج. الجزائر سنة 1992.
- الدكتور محمد يوسف المعداوي "مذكرات في الأملاك الوطنية " ج1.ط2 د.م.ج 1992 .
الدكتور ناصر الدين سعيدوني " دراسات في الملكية العقارية " دار الكتاب للنشر الجزائر سنة 1997.
- الدكتور عبد الحميد فودة " نزع الملكية من أجل المنفعة العامة " دار الكتاب سنة 1992
- النصوص القانونية :
- القانون 30/90المؤرخ في 1990/01/12المتضمن قانون الأملاك الوطنية المعدل والمتمم
- المرسوم التنفيذي رقم 454/91 المؤرخ في 1991/12/23الدي يحدد شروط إدارة وتسيير الأملاك الوطنية العامة التابعة للدولة وتحديد كيفيات دلك
ـ عبد الحكم فودة ، نزع الملكية للمنفعة العامة ، دار الكتب القانونية ، مصر ، 1992 .
ـ محمد عبد اللطيف ، نزع الملكية للمنفعة العامة ، دراسة تأصيلية مقارنة ، دار النهضة العربية ، مصر ، 1988.
ـ محمد خليل سعد ، نزع الملكية للمنفعة العامة بين الشريعة و القانون ،دار السلام للطباعة والنشر ، القاهرة ،1993.

عنوان الماستر: القانون العام المعمق

السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
المادة: منهجية البحث العلمي 2
الرصيد:06
المعامل:02

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
الإلمام بالمبادئ الأساسية لمناهج البحث في العلوم القانونية والاستشارات وتكوين الطالب و تدريبه على المنهجية من حيث التفكير و التطبيق.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
برمجت على مستوى اللسانس في طوريه مادة المنهجية، حيث يكون الطالب قد تعرف لاسيما على فلسفة القانون و أنواع المناهج.

محتوى المادة:

1-أدوات البحث البيبليوغرافي
2-المناهج العامة في العمل
- كيفية إعداد الخطة وقواعد الكم والكيف
- تقديم البحث
- الإلقاء الشفهي
- المناقشة والتحاور
3-تطبيق أدوات البحث العلمي في العلوم اللقانونية

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

-رشيد شميشم: مناهج العلوم القانونية، دار الخلدونية، الجزائر
–محمد عثمان الخشب، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل، دار رحاب، الجزائر
- محمد شطوطي، منهجية البحث، دار مدني، الجزائر
- عوابدي عمار، مناهج البحث العلمي
- - علي مراح، منهجية التفكير القانوني: النظرية والتطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
. عمار بوحوش ومحمد الذنيبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الثاني
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: تكنولوجيات الاعلام و الاتصال
المعامل: 03
الرصيد:01

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي **(الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)**

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث **التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة**

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، **التلتكست والفيديوتكس، الفيديوفون...**

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- **تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوح الإلكتروني)**

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)،الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.

- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالبة وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. &Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي الثاني
اسم الوحدة: الاستكشافية
اسم المادة:الرقابة على المال العمومي
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم: (*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)تحديد نطاق الوقاية من المال العمومي وضرورة استكمال المجال المعرفي للطالب فيما يخص المالية العامة والقوانين المحيطة بها وتفعيل قدرات الطالب من أجل معرفة مردودية المرافق العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). يكون الطالب قد اكتسب معارف أولية في مقياس القانون الإداري و مقياس المالية العامة والقوانين المتصلة بها كقانون المحاسبة العمومية وقانون الوظيفة العامة وقانون مكافحة الفساد*

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
المحور الأول: المركز القانوني للأموال العمومية
- **تحديد المال العمومي وكيفيات الحصول عليه**
- **النظام القانوني للمال العمومي**

الفصل الثاني: الآليات الرقابية على الأموال العمومية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ*)

السداسي: الثاني
الوحدة الاستكشافية
المادة: القانون الجبائي
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
معرفة الطالب للأنظمة الجبائية وأنواع الضرائب والمكلفين بأداء الضريبة وكذا الجوانب الإجرائية لتحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
إلمام الطالب بمبادئ المالية العامة و القانون الإداري.

محتوى المادة: القانون الجبائي

- الأنظمة الجبائية
- المقارنة بين الضرائب وغيرها من الأنظمة المشابهة
- أنواع الضرائب
- التهرب الضريبي والازدواج الضريبي

طريقة التقييم: امتحان كتابي+ متواصل

المراجع:

- قانون الضرائب
خلاص رضا: النظام الجبائي الجزائري الحديث:ج 1 ، دار هومة، 2006
- د/محمد نجيب ،النظام الضريبي المصري ،دار النهضة العربية،2002.
- د/محمد أحمد الرزاز،التشريع الضريبي المصري،كلية الحقوق، جامعة القاهرة 2003/2002
- أمزيان عمار،المنازعات الجبائية في التشريع الجزائري،دار الهدى،عين مليلة،2005.
- فريجة حسان ،منازعات الضرائب المباشرة في الجزائر،
-حسان ،منازعات الضرائب المباشرة في الجزائر،

-BOUVIER M., *Introduction au droit fiscal et à la théorie de l'impôt*, L.G.D.J, 8ème éd.,2007

-COLLET M., Droit fiscal, PUF, Thémis droit, 2007.

-GROSCLAUDE J. et MARCHESSOU P., Droit fiscal général, Dalloz, 6ème éd., 2007. GROSCLAUDE J. et MARCHESSOU P., Procédures fiscales, Dalloz, 4ème éd., 2007. .

-MERCIER J.-Y. et PLAGNET B., *Les impôts en France*, éd. Fr. Lefebvre

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الثاني
وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة إنجليزية
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم:
يهدف تعليم هذه المادة إلى تمكين الطالب من تعلّم أكبر عدد من المصطلحات القانونية الخاصة بفروع القانون العام باللغة الانجليزية، وتوظيفها بالشكل الصحيح.

المعارف المسبقة المطلوبة :
يفترض أن يكون الطالب قد تحصّل على التكوين الكافي في مادة اللغة الانجليزية، من حيث التحكّم في أدواتها وقواعدها والتعبير شفاهة وكتابة والتعليق السليم والمحكم على مختلف النصوص.

محتوى المادة:
يتم تدريس المادة وفق المحاور الآتية:

1. Study of the Algerian constitution.
2. Human rights (Study of the Universal Declaration of Human Rights adopted by the United Nations General Assembly on 10 December 1948).
3. Public and private Law.
4. Non-retroactivity of Law.
5. Legislative, executive and judicial power.
6. Personal right and real right.
7. The administrative jurisdictions.
8. Criminal responsability.
9. Criminal procedure.
10. International legal personality.
11. International obligations (sources of Law).

طريقة التقييم: امتحان (محاضرة)

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1. Aginam, Obijiofor. Global Health Governance: International Law and Public Health in a Divided World. Toronto: University of Toronto Press, 2005.
2. Akehurst, Michael (Peter Malanczuk, ed.). A Modern Introduction to International Law. London: Routledge, 7th ed., 1997.
3. Anghie, Antony. Imperialism, Sovereignty, and the Making of International Law. Cambridge, UK:
Cambridge University Press, 2004.
4. Bartels, Lorand. Human Rights Conditionality in the EU's International Agreements. New York: Oxford University Press, 2005.
5. Jonathan Herring , Criminal Law: The Basics , Routledge, 2010.
6. George P. Fletcher, Basic Concepts of Criminal Law, Oxford University Press, 1998.

7. Raneta Lawson Mack, A Layperson's Guide to Criminal Law, Greenwood Press, 1999.

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة:تنظيم النشاط الاقتصادي
الرصيد:06
المعامل:03

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)* معرفة النشاط الاقتصادي الممارس في ظل الإصلاحات الاقتصادية ابتداء من دستور 1989 إلى غاية التعديل الدستوري لسنة 2016، و كيفية تنظيمه و آليات ضبطه.

المعارف المسبقة المطلوبة : *(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).* تحولات الإطار المؤسساتي لتنظيم السوق، و آليات ضبط الدولة للسوق، الضبط شكل جديد للمتدخّل العمومي في المجال الاقتصادي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مفهوم قانون تنظيم النشاط الاقتصادي، خصائصه، أهدافه، مصادره.
- الآليات القانونية في الانتقال إلى تنظيم النشاط الاقتصادي
- الأشخاص الخاضعة لتنظيم النشاط الاقتصادي(المتعاملون الاقتصاديون، عموميين كانوا أو خواص، المستهلك).
- وسائل التنظيم التقليدي للنشاط الاقتصادي.
- **ضبط النشاط الاقتصادي**
- مفهوم الضبط الاقتصادي
- سلطات الضبط الاقتصادي (المفهوم و الخصائص)
- سلطات الضبط الاقتصادي المكلّفة بالتنظيم للنشاط الاقتصادي

- مجلس المنافسة
- مجلس النقد و القرض
- لجنة تنظيم و مراقبة عمليات البورصة
- سلطة ضبط البريد و المواصلات
- رقابة التنظيم للنشاط الاقتصادي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ*)

1-احمد بودالي، حماية المستهلك في القانون المقارن، دراسة مقارنة مع القانون الفرنسي، دار الكتاب الحديث، الجزائر، سنة 2008.

2-أحمد محيون المنازعات الإدارية، ترجمة فائز أنجق و خالد بيوض، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، طبعة 1983.

3-خميس السيد اسماعيل الإدارة العامة و التنظيم الإداري في الجمهورية الجزائرية الطبعة الأولى بدون دار نشر 1975.

4- رشيد خلوفي القضاء الإداري تنظيم و اختصاص ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر سنة 2001-2002

5-الطاهر لطرشن تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر سنة 2003.

6- احسن رابحي، مبدا تدرّج المعايير القانونية في النظام القانوني الجزائر، أطروحة لنيل درجة الدكتوراه في القانون، جامعة الجزائر،سنة 2006.

7-احمد أعراب السلطات الإدارية المستقلة في المجال المصرفي مذكرة لنيل درجة الماجستير في القانون، فرع قانون الأعمال، جامعة بومرداس، سنة 2007.

8- ام السعد بن زايد، المؤسسة العمومية الاقتصادية في ظلّ القانون التوجيهي 88-01، بحث للحصول على شهادة الماجستير،جامعة الجزائر، سنة 2002-2003.

9-سمير حدري، السلطات الإدارية المستقلة الفاصلة في المواد الاقتصادية و المالية مذكرة لنيل درجة الماجستير في القانون، فرع قانون الأعمال، جامعة بومرداس، السنة الجامعية 2005-2006.

10- ياسين قايد، قانون المنافسة و الأشخاص العمومية في الجزائر، رسالة ماجستير في القاانون، جامعة تيزي وزو سنة 2007.

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الثالث
وحدة التعليم الأساسية
المادة: المنازعات الضريبية
الرصيد:06
المعامل:03

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
- تمكين الطالب من التحكم في إجراءات حل النزاعات التي يمكن ان تحدث بين الإدارة الجبائية والمكلف بالضريبة.
- توسيع افاق معارف الطالب في مجال المنازعات الإدارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
على الطالب أن يكون ملما بمادة القانون الإداري خاصة منها ما تعلق بالتنظيم القضائي والمنازعات الإدارية

محتوى المادة: المنازعات الجبائية

- مفهوم المنازعات الجبائية
- المنازعات أمام الجهات الإدارية
- الشكاوى في إطار المنازعات (مجالها، شروط قبولها، مراحل دراستها، ونوع القرارات الصادرة بشأنها)
- الشكاوى في إطار المساعدات (دراسة الطلبات الخاصة بالحقوق، الوعاء، غرامات التأخير، التخفيض المجاني الخ...
- لجان الطعن (لجنة الدائرة، الولاية، اللجنة المركزية للطعن، تشكيلها واختصاصاتها)

طريقة التقييم: امتحان كتابي+ متواصل

المراجع:

- قانون الضرائب
خلاص رضا: النظام الجبائي الجزائري الحديث:ج 1 ، دار هومة، 2006
- د/محمد نجيب ،النظام الضريبي المصري ،دار النهضة العربية،2002.
- د/محمد أحمد الرزاز،التشريع الضريبي المصري،كلية الحقوق، جامعة القاهرة 2003/2002
- أمزيان عمار،المنازعات الجبائية في التشريع الجزائري،دار الهدى،عين مليلة،2005.

- فريجة حسان ،منازعات الضرائب المباشرة في الجزائر،
-حسان ،منازعات الضرائب المباشرة في الجزائر،

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة:الجرائم المستحدثة
الرصيد:06
المعامل:03

أهداف التعليم: *(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)*

المعارف المسبقة المطلوبة : *(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).*

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: *(كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)*

عنوان الماستر: القانون الإداري و المالي
السداسي: الثالث
وحدة التعليم المنهجية
المادة : منهجية إعداد مذكرة التخرج
الرصيد:06
المعامل:02

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
الإلمام بالمبادئ الأساسية لمناهج البحث في إعداد مذكرة التخرج

المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*
الإلمام بقواعد المنهجية التي تدرس في مختلف الأطوار.

محتوى المادة: منهجية إعداد مذكرة التخرج
1 مراحل إعداد المذكرة
2 البحث المكتبي
3 الخطة الأولية و النهائية
4 المقدمة و الاشكالية
5 الخاتمة
6 المراجع

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- رشيد شميشم مناهج العلوم القانونية دار الخلدونية الجزائر
-محمد شطوطي، منهجية البحث، دار مدني، الجزائر
-محمد عثمان الخشب ، ةفن كتابة الببحوث العلمية وإعداد الرسائل،دار رحاب ، الجزائر
-الدكتور غازي عناية، إعداد البحث العلمي،دار الشهاب، باتنة، الجزائر.
-عثمان حسن عثمان، المنهجية في كتابة البحوث والرسائل الجامعية، منشورات الشهاب، الجزائر.
-الدكتور عمار بوحوش الدكتور محمد الذنيبات مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
-د. علي مراح، منهجية التفكير القانوني، النظرية والتطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية 2010

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الثالث
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: المشروع الشخصي و المهني
المعامل: 03
الرصيد:01
أهداف التعليم:
يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.
المعارف المسبقة المطلوبة :
كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس
محتوى المادة:
- تحليل الوضع
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
- إعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
- توضيح مسؤوليات كل مهمة.
- التنفيذوالضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع
كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...
- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن -زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

المراجع:

-Stéphanie Tralongo, « La méthode du « Projet personnel et professionnel » : un « travail de soi » des étudiants », *Sociologies pratiques* 2008/2 (n° 17), p. 95-105.

-NIR (Le) M., « Le Projet Personnel et Professionnel : élément structurant de la formation à l'IUT Lumière », *Questions de Pédagogie dans l'enseignement supérieur*, Brest : 2e colloque, ENSIETA, ENST Bretagne, 25-26-27 juin 2003.

-CASTEL R., HAROCHE C. (2001), *Propriété privée, propriété sociale, propriété de soi. Entretiens sur la construction de l'individu moderne*, Paris, Fayard.

-EBERSOLD S. (2001), *La naissance de l'inemployable. Ou l'insertion aux risques de l'exclusion*, Rennes, PUR.

-GILLES D., SAULNIER-CAZALS J., VUILLERMET-CORTOT M.-J. (1994), *Socrate, le retour… Pour accompagner la réussite universitaire et professionnelle des étudiants*, Trouver-Créer, Québec, Les Éditions Septembre.

-MAUGER G. (2001), « Les politiques d'insertion. Une contribution paradoxale à la déstabilisation du marché du travail », *Actes de la recherche en sciences sociales*, no 138-139, p. 5-14.

-LAHIRE B. (1998), *L'homme pluriel. Les ressorts de l'action*, Paris, Nathan
-PELLETIER D., BUJOLD C. *et al.* (1984), *Pour une approche éducative en orientation*, Canada, Gaëtan Morin Éditeur.

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي الثالث
وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: الأنظمة السياسية المعاصرة
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم:
(*ذكرما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)
يتعرف الطالب على مختلف التقسيمات التقليدية و الحديثة للأنظمة السياسية وفقا للدساتير المعاصرة .
المعارف المسبقة المطلوبة :
(*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر*

محتوى المادة: الأنظمة السياسية المعاصرة

- التقسيم التقليدي للأنظمة السياسية و غياب المعالجة الدستورية فيها
  - النظام الشمولي و النظام الملكي
  النظام الجمهوري و النظام الديموقراطي
  - التقسيم الحديث للأنظمة السياسية و معالجتها دستوريا
  - بقاء النظام الملكي في الأنظمة السياسية المعاصرة و معالجتها دستوريا (الملكية الدستورية)
  - مبدا الفصل بين السلطات كاساس للأنظمة السياسية
  - تطبيقات مبدا الفصل بين السلطات في الدساتير الجزائرية
  - الإختلافات الموجودة في بين الأنظمة السياسية المعاصرة
  - التطورات الحديثة للأنظمة الشبه الرئاسية في دول المشرق العربي و المغرب العربي
  - النظام السياسي الجزائري و المراحل الأإنتقالية
  - تكييف النظام السياسي الجزائري في ظل الجمهورية الثانية من 1989 إلى 2016
  - صعوبة تكييف النظام السياسي الجزائري في ظل التعديلات الدستورية الجديدة في التعديل الدستوري لسنة 2008 و 2016 و مدى رئاسيوية النظام الدستوري الجزائري
  - الأنظمة السياسية و الأنظمة الإنتخابية و القانون الإنتخابي الجزائري

– المنازعات الدستورية و الفصل فيها في النظام الدستوري الجزائري
– الأحزاب السياسية و تطبيقاتها في النظام الدستوري

طريقة التقييم: إمتحان كتابي

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

- د /أبو السعود رمضان، الوسيط في شرح مقدمة القانون المدني، الطبعة الثانية،الدار الجامعية ، بيروت، 1980
- د /أبو زيد فهمي مصطفى،" في الحرية والإشتراكية والوحدة"، منشأة المعارف،الإسكندرية،1984
- د /أبو زيد فهمي مصطفى، النظم السياسية والقانون الدستوري، د م ج، الإسكندرية،2000
- د /أبو خزام إبراهيم، الوسيط في القانون الدستوري، دار الكتاب الجديد المتحدة، طرابلس،2002
- إبن خلدون عبد الرحمان، المقدمة، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت،1967
- إبراهيم منصور إسحاق، نظرية القانون والحق وتطبيقاتها في القوانين الجزائرية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،1986
- د /إبراهيم سعد نبيل ود /حسين قاسم محمد،" المدخل إلى القانون : القاعدة القانونية، نظرية الحق"، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت،2004 .

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي الثالث
اسم الوحدة: لاستكشافية
اسم المادة:قانون المنظمات الدولية
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم: (*ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر*)

المعارف المسبقة المطلوبة : (*وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).*

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)

عنوان الماستر: القانون العام المعمق
السداسي: الثالث
وحدة التعليم الأفقية
المادة: لغة إنجليزية
الرصيد:01
المعامل:01

أهداف التعليم:

يهدف تعليم هذه المادة إلى السماح للطالب بتناول المواضيع والمسائل القانونية باللغة الانجليزية وتسهيل عملية قراءة وفهم وكتابة النصوص القانونية باللغة الانجليزية سواء كانت نصوص تشريعية أو فقهية. كما يهدف إلى تمكين الطالب من اعتماد مراجع باللغة الانجليزية للاستفادة منها في أبحاثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :
يفترض أن يكون الطالب قد تعلّم، بالإضافة إلى القواعد اللغوية للغة الانجليزية، المصطلحات القانونية التي سيستعملها في دراسة المواضيع القانونية المختلفة.

محتوى المادة:
يحتوي البرنامج على مجموعة من المواضيع القانونية باللغة الانجليزية من مختلف فروع القانون العام والتي يتم تدريسها للطلاب. وتتناول المحاور الآتية:

12. Environmental law.

13. Sustainable development.
14. Intellectual Property Law.
15. Investment in Algeria.
16. E-government (electronic government).
17. Cybercrime (computer related crime).
18. Common law legal systems.
19. The international criminal court.
20. Medical responsibility.

طريقة التقييم: امتحان (محاضرة)

المراجع: (*كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

1- A. W. Brian Simpson, Leading Cases in the Common Law, Oxford University Press, 1996.
2- Ashley, Benedict and Kevin O'Rourke, Health Care Ethics: A Theological Analysis, 4th ed., Washington: Georgetown University Press, 1997.
3- Callahan, Daniel. Taming the Beloved Beast: How Medical Technology Costs Are Destroying Our Health Care System. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2009.
4- Ferrey, Steven. Environmental Law: Examples and Explanations. 3d ed. New York: Aspen Publishers, 2004. Reserve KF3775 .Z9 F45 2004.
5- Findley, Roger W., and Daniel A. Farber. Environmental Law in a Nutshell. 6th ed. St. Paul, Minn.: West, 2004. Reserve KF3775 .Z9 F56 2004.
6- Goodwin, Proctor & Hoar LLP. Massachusetts Environmental Law Handbook. 3d ed. Rockville, Md.: Government Institutes, 1999. KFM2754 .M38 1999.

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: